

**FIRAT KALKANI OPERASYONU İLE
GÜVENLİ HALE GETİRİLEN
BÖLGELERDEKİ EĞİTİM
FAALİYETLERİ**

İÇERİK

1. Operasyon Öncesi ve Sonrası Kilis

2. Fırat Kalkanı Operasyonu ile Güvenli Hale Getirilen Bölgeler ve Operasyon Öncesi Durumları

3. Güvenli Hale Getirilen Bölgelerde Eğitim Faaliyetlerinin Başlatılmasının Nedenleri ve Amaçları

4. Bölge Bölge Eğitim Faaliyetleri

- 4.1. Çobanbey Bölgesi Eğitim Faaliyetleri
- 4.2. Azez Bölgesi Eğitim Faaliyetleri
- 4.3. Souran Bölgesi Eğitim Faaliyetleri
- 4.4. Marea Bölgesi Eğitim Faaliyetleri
- 4.5. Akhtarın Bölgesi Eğitim Faaliyetleri

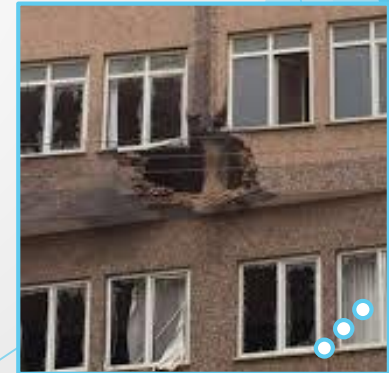
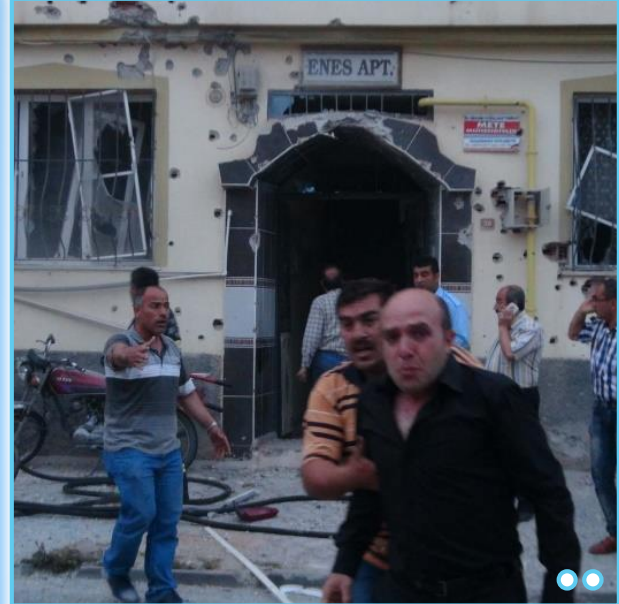
Operasyon Öncesi ve Sonrası Kilis

- ▶ Fırat Kalkanı Operasyonu öncesi Kilis'in Suriye sınırı boyunca DAESH Terör Örgütü faaliyet göstermekteydi.
- ▶ Bölge halkına zulmeden terör örgütü aynı zamanda Türkiye'ye roket saldırıları, taciz ateşleri ve canlı bomba eylemleri içerisindeydi.
- ▶ Kilis halkının hayatını kötü şekilde etkileyen bu durum sosyal ve kültürel yaşamı, ekonomik ve eğitim faaliyetlerini büyük ölçüde sekteye uğrattı.

Basında Kilis'e Düşen Roketler



Roket ve Şarapnellerin Açtığı İzler



- ▶ Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Özgür Suriye Ordusu ve muhalif birlikleri destekleyerek başlattığı Fırat Kalkanı Harekatı başarıyla bitti girdi. 24 Ağustos'ta başlatılan ve Cerablus'un ilk hedef olarak belirlendiği hareket, elde ettiği başarıların ardından rotasını El Bab'a yönelterek bölgeyi terör unsurlarından temizledi.
- ▶ Harekat kapsamında Türkiye'nin sınır ötesi bölgesinin terör odaklarından temizlenmesi amaçlanırken, Fırat Kalkanı kapsamında atılan adımların somut bir yansıması Kilis'te görüldü.

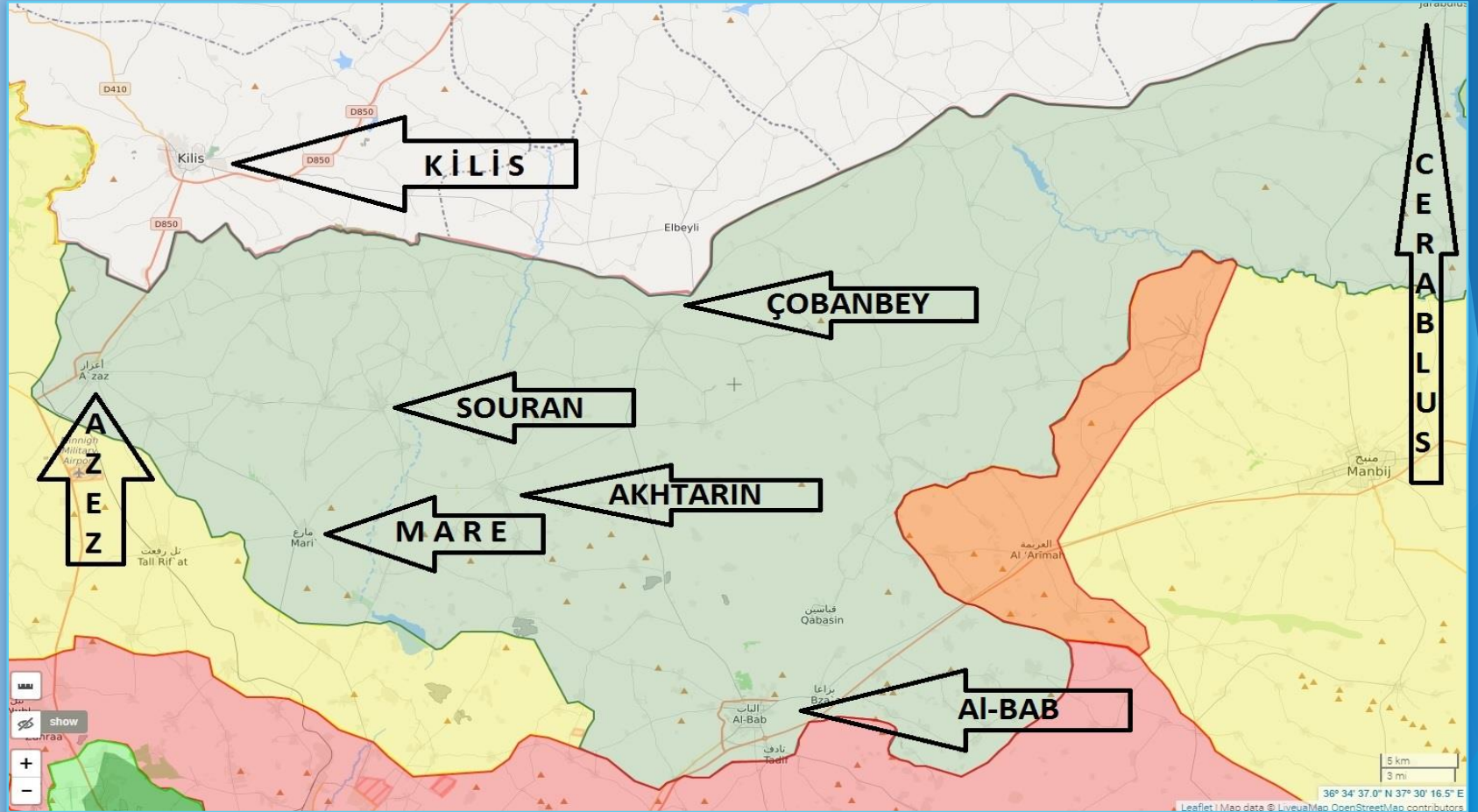


ADI AÇIKLANDI

FIRAT KALKANI

- ▶ Başarıyla sonuçlanan Fırat Kalkanı Operasyon sonrası bölgede yaşam faaliyetleri normale döndü.
- ▶ Kilis sokakları eski halini alarak sokaklar boş ve kasvetli havasından sıyrıldı.
- ▶ Sınır ötesi güvenliğinin sağlanması sayesinde il içi asayiş daha güçlü bir şekilde sağlanarak DAEŞ militanlarının ele geçirilmesinin önü açıldı.
- ▶ Fırat Kalkanı Operasyonuyla sadece DAEŞ'in değil bölgedeki bütün terör faaliyetlerinin önüne geçilmesi için güvenli bir bölge kuruldu. Bu terör örgütlerine karşı güvenlik önlemleri artırıldı.

Fırat Kalkanı Operasyonu ile Güvenli Hale Getirilen Bölgeler



Operasyon Öncesi devlet otoritesinin olmadığı, kamu güvenliğinin sağlanamadığı bu alanlarda çeşitli terör örgütleri, özellikle DAESH ve PKK, PYD unsurları bir anda mantar gibi türedi ve bu alanları herhangi bir çatışma olmadan ele geçirdiler. Burada gelişerek, büyüyerek, eğitim yaparak ve terörist yetiştirerek başta Türkiye olmak üzere dünyaya terörü ihraç etmeye başladılar.

- ▶ Bu sebeplerden dolayı başlatılan operasyonun 3 tane amacı vardı;
 1. Bölgedeki terör unsurlarının etkisiz hale getirilmesi
 2. Bölgede bir güvenli alan oluşturulması
 3. Suriye'nin toprak bütünlüğünün korunması

- ▶ Bunun ötesinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin ve TSK desteğindeki ÖSO'nun bulunması aynı zamanda bölgedeki diğer terör unsurlarına da bir baskı meydana getirmektedir.

FIRAT KALKANI BÖLGESİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

- ▶ Fırat Kalkanı Operasyonu ile güvenli hale getirilen bölgelerde ve sınırı bulunan ülkemiz topraklarında da istikrarın sağlanması için bölgede eğitim faaliyetleri yürütülmesi gerekmektedir.
- ▶ Öncelikli olarak eğitim ile bölge halkı terör örgütü faaliyetlerine karşı bilinçlendirilerek örgüt propagandalarının etkisiz hale getirilmesi sağlanmalı ve terör örgütlerine olan sempatzanlık bitirilmelidir.
- ▶ Bölgenin huzur ve refah durumu sağlanarak kitlesele göç akımının önüne geçilmelidir.
- ▶ Ayrıca eğitim, savaşı en büyük hasarı verdiği çocukların en doğaı hakkıdır.

- ▶ 24 Ağustos 2016 tarihinden bu yana Türk Silahlı Kuvvetleri ve Özgür Suriye Ordusu yerel unsurları ile birlikte icra edilen “Fırat Kalkanı Operasyonu” sayesinde DAEŞ terör örgütü mensuplarından temizlenen Azez, Souran, Akhtarın, Mare, Çobanbey, Cerablus, El Bab gibi yerleşim birimleri güvenli hale getirildi.
- ▶ Bu bölgelerde yaşayan, eğitim- öğretim çağındaki çocukların ve halkın eğitim faaliyetlerine erişimlerini sağlamak amacıyla bu faaliyetleri gerçekleştirecek **Kurumsal Yapıyı** oluşturmak amacıyla yönetim ve organizasyon çalışmaları yürütülmektedir

Milli Eğitim Bakanlığı, Fırat Kalkanı bölgesinde 301 okulda, kendi bünyesindeki çok sayıda öğretmeni vasıtasıyla bilfiil eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bölgelerde 97.606 öğrenci eğitim görmektedir. İllerden toplanan yardımlar tırlar vasıtasıyla bölgeye ivedilikle aktarılmaktadır. Şu ana kadar onlarca tır aracılığıyla bölgeye sıra, masa, yazı tahtası, öğretmen masası, kırtasiye, kitaplık, giyim vb. yardım malzemesi aktarılmıştır ve yardım malzemeleri aktarımı devam etmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığı, Fırat Kalkanı Bölgesinde, Kilis'in sorumlu olduğu Akhtarın, Çobanbey, Mare, Azez, Souran bölgelerinde 189 okul kendi bünyesindeki öğretmen ve personeller vasıtasıyla 61.112 öğrenciye bilfiil eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



BÖLGE BÖLGE EĞİTİM FAALİYETLERİ

Kilis İl Koordinatörlüğü'nün ilgilendiği mntıklar şunlardır:

1-Çobanbey Bölgesi

2-Azez bölgesi

3-Marea bölgesi

4-Souran bölgesi

5-Akhtarın bölgesi

GÜVENLİ HALE GELEN BÖLGELERİN NÜFUS BİLGİLERİ

YERLEŞİM BİRİMİ	MERKEZ NÜFUS	KÖYLER NÜFUS	KAMPLAR NÜFUS	TOPLAM NÜFUS
AZEZ	150.000	80.000	100.000	330.000
MAREA	40.000	32.000		72.000
SOURAN	15.000	66.000		81.000
AKHTARİN	10.000	136.000		146.000
ÇOBANBEY	10.000	63.000		73.000
TOPLAM	225.000	377.000	100.000	702.000

KİLİSİN İL KOORDİNATÖRLÜĞÜNÜN SORUMLU OLDUĞU BÖLGELERDE ÖĞRENCİ SAYILARI

BÖLGE ADI	AZEZ	MAREA	SOURAN	AKHTARİN	ÇOBANBEY	TOPLAM
AKTİF OKUL	60	25	33	63	33	214
ÖĞRENCİ SAYISI	31.367	6.663	8.555	13.818	5.356	65.759
PERSONEL SAYISI	1.365	334	372	605	128	2.782

1-ÇOBANBEY BÖLGESİ EĞİTİM RAPORU

Mevcut Durum

Çobanbey Merkezinde ve köylerinde toplam 35 ilkokul-ortaokul aktif olarak faaliyet göstermektedir. Çobanbey merkezinde 360, köylerde 5.356 öğrenci eğitim görmektedir. Bu okullarda 128 personel görev yapmaktadır. Yeni okullar açıldıkça personel sayısı her gün artmaktadır. Okulların donatım malzemesi ihtiyacı çeşitli illerden gönderilen malzemelerle giderilmiş olup %70 oranında tamamlanmıştır.

- 11.000 adet ilk ve ortaokul ders kitabı seti depolara teslim edilmiş olup halihazırdaki öğrencilerin tüm kitap ihtiyaçları karşılanmıştır.
- Çobanbey Bölgesi'nde yer alan okulların kırtasiye (Çanta, defter, kalem, boya vb.) ihtiyacı tamamen giderilmiştir.

Çobanbey Bölgesi Eğitim Verileri

Sıra No	Okul Bilgisi	Veriler
1	Aktif Okul Sayısı	33
2	Personel Sayısı	128
3	Öğrenci Sayısı	5.356
4	Yeni Yapılacak Okul ve Kurum Sayısı	5



İç Savaşta Harap Edilmiş Bir Okul



Onarım Görmüş Hali



Yardımlı Malzemeleri Dağıtımı

Bölge Ziyaretleri



ÇOBANBEY BÖLGESİNİN ACİL İHTİYAÇLARI

2 adet Arazi Tipi otomobil

1 adet 16 derslikli anaokulu

1 adet 24 derslikli ilkokul

1 adet 24 derslikli ortaokul

1 adet 16 derslikli lise

8 Adet 2 veya 3 derslikli ilkokul (El Ragibiye Köyü, Tuveyran Köyü, Tel Eyşe Köyü, Oküzöldüren Köyü, Halise Köyü, Hasviye Köyü, Mazrait Avun Köyü ve Kapveren Köyü)

21 adet Asker ya da mültecileri çıkartmak için konteyner (El Rai El Muhtese İlkokulu, El Rai Ortaokulu-Lisesi, Telahmar İlkokulu, Cubun İlkokulu, Eyyeşe İlkokulu, Şeyh Yakup İlkokulu, Hacıveli Harabası ilkokulu, Vakıf İlkokulu-Ortaokulu, Hacı Köse İlkokulu, Tılye İlkokulu, Tılye ortaokulu, Telce Karbi İlkokulu ,Bazlice İlkokulu)

AZEZ BÖLGESİ EĞİTİM RAPORU

Mevcut Durum

Azez Merkezinde 16 , köylerinde 14 ve kamplarda 30 olmak üzere toplam 60 adet ilkokul-ortaokul-lise aktif olarak faaliyet göstermektedir. Azez merkezinde 8.577, köylerde 7.964 ve kamplarda 14.826 olmak üzere toplam 31.367 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulların donatım malzemesi ihtiyacı çeşitli illerden gönderilen malzemelerle giderilmiş olup %60 oranında tamamlanmıştır.

23.000 adet ilk ve ortaokul ders kitabı seti depolara teslim edilmiş olup halihazırdaki öğrencilerin tüm kitap ihtiyaçları karşılanmıştır.

Azez Bölgesi'nde yer alan okulların kırtasiye (Çanta, defter, kalem, boya vb.) ihtiyacı tamamen giderilmiştir.

AZEZ DAĞINIK KAMPLARDA EĞİTİM DURUMU

- ▶ Azez dağınık kamplarında Tel Rıfat bölgesinden gelen mülteciler zeytinlikler içerisine kurdukları çadırlarda hayatlarını idame ettirmekte olup buradaki öğrenciler, en büyüğü 12,5 m2 gelebilecek çadır sınıflarda çok olumsuz ortamlarda eğitim öğretim görmekteler. Çadırlar küçük boyutlarda olup içerisine az sayıda sıra - masa almakta olup buradaki her bir sıraya en az dört öğrenci oturarak eğitim öğretim görmeye çalışmaktadırlar.
- ▶ Zeytinliklerde, şahsi mülkiyetler içinde bulunan çadır okullar kışın çamurdan ve soğuktan, yazın ise toz- topraktan ve sıcaktan havasızlıktan dolayı öğrenciler için çok uygunsuz bir eğitim ortamı oluşturmaktadır. Buradaki kamplarda sürekli akan bir suyun olmaması tuvalet kullanımı ve kişisel temizlik konusunda büyük sıkıntılara yol açmaktadır. Dağınık kamplar dediğimiz bölgedeki çadır okullarda çocukların büyük bir kısmı, okulların kapasite yetersizlikleri veya yürüme mesafesinin çok fazla olması sebebiyle henüz okullaşamamıştır. Birçok çadır okulda ikili eğitim yapılmakta iken bazı okullarda çocuk sayısı fazla olduğundan 4' er saatlik, 3 vardiyalı, haftada 6 gün eğitim öğretim verilerek aradaki açık kapatılmaya çalışılmaktadır.
- ▶ Dağınık kamplar olarak nitelendirilen çadır okul şeklinde bölgede 21 okul bulunmakta, bu okullarda yaklaşık olarak 8.698 öğrenci bulunmakta olup bu okullarda 21 okul müdürü, 21 müdür yardımcısı, 319 öğretmen ve 44 hizmetli görev yapmaktadır. Toplamda ise 405 personel görev yapmaktadır.
- ▶ Bu bölgede yaşayan insanların bu alandan kısa bir süre içerisinde gitmeleri olası gözüküyor. Bu alanın özel mülkiyet olan zeytin bahçelerinden oluşmasından dolayı konteyner okul yapmaya da müsait olmamasından dolayı, çözüm olarak burada bulunan çadır okulların daha büyük (40 m2'lik) ve ısı yalıtımlı olması, ya da konteyner sınıfa dönüştürülmesi. Ayrıca bu çadır okul veya konteyner okul sayılarının çoğaltılarak çocukların yürüme mesafesinde olmaları gerekmektedir. Her okul için seyyar tuvalet ve sürekli su ve temizlik malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.
- ▶ 2017-2018 Eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere kitap ihtiyaçları belirlenerek Kilis Merkez depomuzdan peyderpey karşılanmaktadır.

AZEZ DÜZENLİ KAMPLARDA EĞİTİM DURUMU

- ▶ Azez Düzenli Kamplar bölgesinde 9 adet kamp bulunmaktadır. Bu kamplarda 9 adet ilkokul - ortaokul eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Düzenli kamplarda da dağınık kamplara benzer (çadır okullar, küçük mekanlar, öğrenci sayısının fazlalığı....) sorunlar mevcuttur. Düzenli kamplar olarak adlandırılan bölgede 9 okulda toplamda 7.298 öğrenci okula gelmiş durumda olup buralarda 9 okul müdürü, 8 müdür yardımcısı, 259 öğretmen, 27 hizmetli olmak üzere toplamda 303 personel görev yapmaktadır.
- ▶ Düzenli kamplarda okul yapacak alanlar mevcut olduğundan, tekli veya çiftli konteynır sınıflardan bu bölgede yararlanmamız mümkün görünmektedir. Bu alanlarda prefabrik okullar da bir çözüm olarak düşünülmelidir. 19/06/2017 tarihinde Mukaveme Kampına 1 adet tam donanımlı mobil derslik konulmuştur. Çocukların ve okul idarecileri ile öğretmenlerin memnuniyetinin yanında kampta yaşayanların da takdirini toplamış ve devamı ile ilgili beklentilerini belirtmişlerdir. Kilis Valiliği tarafından her kamp bir yerli STK ile ilişkilendirilmiş olup bu kamplardaki hizmetlerin düzenli yürütülmesi hususunda bu STK lardan destek alınmaktadır. İHH, Deniz Feneri, Hayrat Vakfı....vb

Azez Bölgesi Eğitim Verileri

Sıra No	Okul Bilgisi	Veriler
1	Aktif Okul Sayısı	60
2	Personel Sayısı	1.343
3	Öğrenci Sayısı	31.367
4	Yeni Yapım Okul ve Kurum Sayısı	33

AZEZ BÖLGESİ GENEL BİLGİ

GENEL BİLGİ	AZEZ MERK	AZEZ DÜZENLİ KAMP	AZEZ DAĞINIK KAMP	AZEZ TOPLAM
OKUL VE KURUM SAYISI	35	9	20	64
AKTİF OKUL SAYISI	30	9	21	60
ÖĞRENCİ SAYISI	16.541	6.128	8.698	31.367
PERSONEL SAYISI	657	303	405	1.365
TAMAMEN YIKILMIŞ OKUL SAYISI	1	0	0	1
MÜLTECİLERCE İŞGAL EDİLMİŞ OKUL SAYISI	5	0	0	5
TÜRK ASKERİNİN KONUŞLANDIĞI OKUL SAYISI	1	0	0	1
ÖSO ASKERLERİNİN KONUŞLANDIĞI OKUL SAYISI	1	0	0	1
BAŞKA KAMU KURUMLARINCA KULLANILAN OKUL SAYISI	1	0	0	1
YAKLAŞIK MALİYETİ ÇIKARTILMIŞ OKUL SAYISI	10	0	0	10
YAKLAŞIK MALİYETİ ÇIKARTILMAMIŞ OKUL SAYISI	25	0	0	25
MÜLTECİLERİ OKULLARDAN ÇIKARMAK İÇİN GEREKLİ ÇADIR SAYISI	249	105	210	564
OKUL FİZİKİ ALANI YETERSİZ OLDUĞUNDAN KONTEYNİR SINIF İHTİYACI	4	9	230	243



Faaliyetlerin İlk Safhasından Bir Görüntü



Savaşta Tahrip Edilmiş Bir Sınıf



Konteyner Sınıfların Oluşturulmuş Kamp



YardıM Malzemeleri Dağıtımı



Donatım Malzemeleri Dağıtımı

AZEZ BÖLGESİ HAZİRAN 2017 AYI PERSONEL GİDERLERİ

HAZİRAN 2017 AZEZ BÖLGESİ PERSONEL GİDERLERİ

PERSONEL GÖREVİ	PERSONEL SAYISI	MAAŞ MİKTARI	TOPLAM TUTAR
OKUL MÜDÜRÜ SAYISI	60	600,00 ₺	36.000,00 ₺
MÜDÜR YARDIMCISI SAYISI	57	550,00 ₺	31.350,00 ₺
MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN	0	550,00 ₺	0,00 ₺
ÖĞRETMEN SAYISI	1.123	500,00 ₺	561.500,00 ₺
HİZMETLİ SAYISI	125	400,00 ₺	50.000,00 ₺
TOPLAM PERSONEL GİDERLERİ	1.365		678.850,00 ₺

AZEZ MERKEZ VE KAMPLAR İLE İLGİLİ ACİL İHTİYAÇLAR

- ▶ Azez bölgesinde Düzenli Kamplarda ve Dağınık Kamplarda kullanılmak üzere 2 adet arazi tipi otomobile ihtiyaç duyulmaktadır.
- ▶ 1 Adet Milli Eğitim Binası, 1 Adet Azez -Succu - Yazıbağı Köyüne 4 derslikli ilkokul, 1 Adet Azez- Keferkelbin Köyüne 12 Derslikli ilkokul ihtiyacı bulunmaktadır.
- ▶ Azez - Succo bölgesinde lise düzeyinde okul bulunmamaktadır.
- ▶ Bu bölgeye 12 derslikli lise düzeyinde okul yapılması gerekmektedir.
- ▶ Dağınık kamplarda kız imam-hatip ve erkek imam-hatip lisesi için 15 çadır okul veya konteyner okul ihtiyacı bulunmaktadır. Aynı bölgede 13 okulda w.c bulunmamaktadır .
- ▶ Al Kudus lisesi büyük hasar gördüğü için yeni bina yapılması gerekmektedir.
- ▶ KEFER KELBİNDE lise bulunmadığından dolayı 600 lise öğrencisi AZEZ mekezinde bulunan liselere gitmek zorunda kalmaktadırlar. Keferkelbin'e lise yapılması gerekmektedir.

MAREA BÖLGESİ EĞİTİM RAPORU

Mevcut Durum

- ▶ Marea Merkezinde ve köylerinde toplam 25 ilkokul-ortaokul-lise aktif olarak faaliyet göstermektedir. Marea merkezinde, köylerde 6.663 öğrenci eğitim görmektedir. Bu okullarda 334 personel görev yapmaktadır. Okulların donatım malzemesi ihtiyacı çeşitli illerden gönderilen malzemelerle giderilmiş olup %75 oranında tamamlanmıştır.
- ▶ 9.000 adet ilk ve ortaokul ders kitabı seti depolara teslim edilmiş olup halihazırdaki öğrencilerin tüm kitap ihtiyaçları karşılanmıştır.
- ▶ Marea Bölgesi'nde yer alan okulların kırtasiye (Çanta, defter, kalem, boya vb.) ihtiyacı tamamen giderilmiştir.



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinden Görüntüler

Marea Bölgesi Eğitim Verileri

Sıra No	Okul Bilgisi	Veriler
1	Aktif Okul Sayısı	25
2	Personel Sayısı	334
3	Öğrenci Sayısı	6.663
4	Yeni Yapım Okul ve Kurum Sayısı	12



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinden Görüntüler

Marea Bölgesi Eğitim Personeli Verileri

1	AKTİF OKUL SAYISI	25		
2	TOPLAM PERSONEL SAYISI	333		
	HAZİRAN 2017 AYI MAAŞ ÖDEMESİ YAPILAN	SAYISI	MAAŞ MİKTARI	TOPLAM TUTAR
	OKUL MÜDÜRÜ	23	600,00 ₺	13.800,00 ₺
	MÜDÜR YARDIMCISI	14	550,00 ₺	7.700,00 ₺
	MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN	2	550,00 ₺	1.100,00 ₺
	ÖĞRETMEN	248	500,00 ₺	124.000,00 ₺
	HİZMETLİ	46	400,00 ₺	18.400,00 ₺
	TOPLAM	333		165.000,00 ₺



İç Savaşta Hasar Görmüş Bir Okul

Marea Bölgesi Okul Bina Verileri

3	OKULLAŞTIRILAN TOPLAM ÖĞRENCİ	6663
4	KÜÇÜK - ORTA TADİLAT GEREKTİREN OKUL	24
	AYRILAN KAYNAK	2.000.000,00 ₺
5	BÜYÜK ONARIM GEREKTİREN OKUL	3
	GEREKLİ KAYNAK	1.000.000,00 ₺
6	YENİ YAPIM OKUL VE KURUM	4
7	GEREKLİ KAYNAK	4.000.000,00 ₺
8	TAMAMEN YIKILMIŞ OKUL SAYISI	1
9	MÜLTECİLERİN OTURDUĞU OKUL SAYISI	3
10	TÜRK ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	0
11	ÖSO ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	4
12	BAŞKA AMAÇLA KULLANILAN OKUL SAYISI	4
13	OKULLARIN BOŞALTILMASI İÇİN GEREKLİ KONTEYNER SAYISI	50
14	KAPASİTE EKSİKLİĞİ YÜZÜNDEN GEREKLİ KONTEYNER SINIF SAYISI	10

MAREA BÖLGESİNİN ACİL İHTİYAÇLARI

- 2 adet Arazi Tipi otomobil
- 1 adet 16 derslikli anaokulu
- 1 adet 24 derslikli ilkokul
- 1 adet 24 derslikli ortaokul
- 1 adet 16 derslikli lise

SOURAN BÖLGESİ EĞİTİM RAPORU

Mevcut Durum

- ▶ Souran Merkezinde ve köylerinde toplam 33 ilkokul-ortaokul-lise aktif olarak faaliyet göstermektedir. Souran merkezinde ve köylerde toplam 8.555 öğrenci eğitim görmektedir. Bu okullarda 372 personel görev yapmaktadır. Okulların donatım malzemesi ihtiyacı çeşitli illerden gönderilen malzemelerle giderilmiş olup %75 oranında tamamlanmıştır.
- ▶ 15.000 adet ilk ve ortaokul ders kitabı seti depolara teslim edilmiş olup halihazırdaki öğrencilerin tüm kitap ihtiyaçları karşılanmıştır.
- ▶ Souran Bölgesi'nde yer alan okulların kırtasiye (Çanta, defter, kalem, boya vb.) ihtiyacı tamamen giderilmiştir.



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinden Görüntüler

Souran Bölgesi Eğitim Verileri

Sıra No	Okul Bilgisi	Veriler
1	Aktif Okul Sayısı	33
2	Personel Sayısı	372
3	Öğrenci Sayısı	8.555
4	Yeni Yapım Okul ve Kurum Sayısı	25



Ders Kitabı Dağıtımı

Souran Bölgesi Haziran 2017 Ayı Eğitim Personeli Verileri

OKUL BİLGİSİ				48
1	AKTİF OKUL SAYISI			33
2	TOPLAM PERSONEL SAYISI			365
	HAZİRAN 2017 AYI MAAŞ ÖDEMESİ YAPILAN	SAYISI	MAAŞ MİKTARI	TOPLAM TUTAR
	OKUL MÜDÜRÜ	19	600,00 ₺	11.400,00 ₺
	MÜDÜR YARDIMCISI	10	550,00 ₺	5.500,00 ₺
	MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN	11	550,00 ₺	6.050,00 ₺
	ÖĞRETMEN	290	500,00 ₺	145.000,00 ₺
	HİZMETLİ	35	400,00 ₺	14.000,00 ₺
	TOPLAM	365		181.950,00 ₺

Bölge Ziyaretleri



Souran Bölgesi Okul-Bina Verileri

OKULLAŞTIRILAN TOPLAM ÖĞRENCİ	8555
KÜÇÜK - ORTA TADİLAT GEREKTİREN OKUL	10
AYRILAN KAYNAK	1.000.000,00 ₺
BÜYÜK ONARIM GEREKTİREN OKUL	20
GEREKLİ KAYNAK	2.000.000,00 ₺
YENİ YAPIM OKUL VE KURUM	17
GEREKLİ KAYNAK	30.000.000,00 ₺
TAMAMEN YIKILMIŞ OKUL SAYISI	11
MÜLTECİLERİN OTURDUĞU OKUL SAYISI	4
TÜRK ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	2
ÖSO ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	2
BAŞKA AMAÇLA KULLANILAN OKUL SAYISI	0
OKULLARIN BOŞALTMASI İÇİN GEREKLİ KONTEYNER SAYISI	250
KAPASİTE EKSİKLİĞİ YÜZÜNDEN GEREKLİ KONTEYNER SINIF SAYISI	8

SOURAN BÖLGESİNİN ACİL İHTİYAÇLARI

- ▶ Bölgede eğitim faaliyetlerini inceleme, değerlendirme, koordinasyonu sağlayabilmek için Souran bölgesinde kullanılmak üzere 2 Adet arazi tipi araca ihtiyaç duyulmaktadır.
- ▶ 1 Adet Milli Eğitim Binası,
- ▶ 1 Adet Souran merkez de 6 derslikli ilkokul ,
- ▶ 1 Adet Souran- Kefra Köyüne 6 Derslikli ilkokul ihtiyacı bulunmaktadır.
- ▶ Bakanlığımız tarafından yapılacak olan iki adet 24 derslikli ilk ve orta okul binaları yerleri tespit edilmiş olup müdürlüğümüze bildirilmiştir.

AKHTARIN BÖLGESİ EĞİTİM RAPORU

Mevcut Durum

- ▶ Akhtarın Merkezinde 5 ve köylerinde toplam 63 ilkokul-ortaokul-lise aktif olarak faaliyet göstermektedir. Akhtarın merkezinde ve köylerinde toplam 13.818 öğrenci eğitim görmektedir. Bu okullarda 605 personel görev yapmaktadır. Okulların donatım malzemesi ihtiyacı çeşitli illerden gönderilen malzemelerle giderilmiş olup %65 oranında tamamlanmıştır.
- ▶ 15.000 adet ilk ve ortaokul ders kitabı seti depolara teslim edilmiş olup halihazırdaki öğrencilerin tüm kitap ihtiyaçları karşılanmıştır.
- ▶ Akhtarın Bölgesi'nde yer alan okulların kırtasiye (Çanta, defter, kalem, boya vb.) ihtiyacı tamamen giderilmiştir.



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinden Görüntüler

Akhtarın Bölgesi Eğitim Faaliyet Verileri

Sıra No	Okul Bilgisi	Veriler
1	Aktif Okul Sayısı	63
2	Personel Sayısı	605
3	Öğrenci Sayısı	13.818
4	Yeni Yapım Okul ve Kurum Sayısı	12

Bölge Ziyaretleri



Akhtarın Bölgesi Eğitim Personeli Verileri

AKTİF OKUL SAYISI	63		
TOPLAM PERSONEL SAYISI	607		
HAZİRAN 2017 AYI MAAŞ ÖDEMESİ YAPILAN	SAYISI	MAAŞ MİKTARI	TOPLAM TUTAR
OKUL MÜDÜRÜ	30	600,00 ₺	18.000,00 ₺
MÜDÜR YARDIMCISI	22	550,00 ₺	12.100,00 ₺
MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN	33	550,00 ₺	18.150,00 ₺
ÖĞRETMEN	451	500,00 ₺	225.500,00 ₺
HİZMETLİ	71	400,00 ₺	28.400,00 ₺
TOPLAM	607		302.150,00 ₺



Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinden Görüntüler

Akhtarın Bölgesi Okul - Bina Verileri

OKULLAŞTIRILAN TOPLAM ÖĞRENCİ	14.076
KÜÇÜK - ORTA TADİLAT GEREKTİREN OKUL	40
AYRILAN KAYNAK	2.000.000,00 ₺
BÜYÜK ONARIM GEREKTİREN OKUL	6
GEREKLİ KAYNAK	2.000.000,00 ₺
YENİ YAPIM OKUL VE KURUM	7
GEREKLİ KAYNAK	4.000.000,00 ₺
TAMAMEN YIKILMIŞ OKUL SAYISI	1
MÜLTECİLERİN OTURDUĞU OKUL SAYISI	6
TÜRK ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	0
ÖSO ASKERİ KONUŞLANMIŞ OKUL SAYISI	2
BAŞKA AMAÇLA KULLANILAN OKUL SAYISI	0
OKULLARIN BOŞALTILMASI İÇİN GEREKLİ KONTEYNER SAYISI	141
KAPASİTE EKSİKLİĞİ YÜZÜNDEN GEREKLİ KONTEYNER SINIF SAYISI	15

Akhtarın Bölgesi Acil İhtiyaçları

- ▶ Bölgede yaklaşık maliyeti hesaplanmış okulların bir an önce ihale işlemlerinin tamamlanıp onarıma geçilmesi
- ▶ Bölgedeki koordinatör idarecinin okullara ulaşımını sağlayacak arazi tipi 2 adet araca ihtiyaç bulunmaktadır.
- ▶ 1 Adet İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- ▶ Ragıbiye: Eski okul tamamen yıkılmıştır.6 derslikli bir okula ihtiyacı var.
- ▶ Genel itibariyle okulların, tuvalet, su, temizlik malzemesi, elektrik, boya ile okulların pencere, kapı tamiratının yapılması gerekmektedir.

AZEZ MAREA, SOURAN, AKHTARİN VE ÇOBANBEY İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

- ▶ Çobanbey bölgesinde bulunan AFAD lojistik merkezinde ki Kilis ve Gaziantep illerine ait depoların AFAD yetkililerince elimizden alınarak daha küçük çapta çadır depolara taşınmamızın istenmesi
- ▶ Suudi Arabistan Krallığı tarafından temin edilerek bölgeye gönderilen ve içerisinde bir öğrencinin bir yıl boyunca ihtiyacı olan tüm kırtasiye malzemeleri ve hijyen malzemelerini içeren kitler gönderilmiştir. Suudi Arabistan Krallığına yapılan ve bizzat öğrencilere dağıtılan düşük maliyetli bu kitler ile büyük oranda görünürlük sağlamış ve bizim daha yüksek maliyetlerle yaptığımız çalışmaların önüne geçmiştir. Önümüzdeki eğitim öğretim yılında benzer çalışmanın mutlaka Milli Eğitim Bakanlığı aracılığıyla hazırlanması, yapılan çalışmaların da çeşitli görsellerle anlatıldığı bir broşürün de içine konularak yeni eğitim öğretim yılının başında tüm öğrencilerin elinde olacak şekilde temin edilmesi hususu önemlidir.
- ▶ Özellikle Türkmenlerin yoğun olarak yaşadığı Çobanbey'in tamamı , Kuzey Souran, Kuzey Azez bölgelerinde ekonomik durum, diğer bölgelere göre daha zayıf olduğu için okul çağında bulunan öğrenciler geçim sıkıntısı çekmektedir. Bu bölgede yaşayan çocuklar çalışmak zorunda kaldıklarından okullaşma oranı düşük kalmıştır. Bu bölgelerde ki öğrencilerin okullaşmasını artırılması için Şartlı Eğitim Yardımı adı altında devam dayalı nakit yardımı yapılması bu bölgedeki öğrencilerin okullaşma oranına katkı sunacaktır.
- ▶ 6 yıldır yaşanan savaş ve göç sebebiyle ekonomik faaliyetlerin zayıflaması sonucu bölge halkı fakirleşmiş ve okula gelen çocuklarda sağlık sorunlarının olduğu beslenme ve gelişim sorunlarının olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla buradaki özellikle ilkokul çağındaki öğrencilere kuru üzüm ve okul sütü uygulamasının o bölgelerde de uygulanması önem arz etmektedir.
- ▶ Fırat Kalkanı operasyonu ile özgürleşen bölgelerde ilkokul 6 ya kadar, ortaokul 9. sınıfa kadar, lise ise 12. Sınıfa kadar devam etmektedir. Bölgedeki köy ilkokullarından mezun olacak öğrencilerin ortaokula veya liseye gidebilmeleri için bünyesinde ortaokul veya lise bulunan en yakın büyük köylere veya şehir merkezlerine taşıma ve okul servisi işlerinin de planlanması gerekmektedir

AZEZ MAREA, SOURAN, AKHTARİN VE ÇOBANBEY İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

- ▶ Uzun süre DEAŞ terör örgütü ile birlikte yaşamış olan bölge halkının yaşamış olduğu travmadan kurtarılması ve savaş dolayısıyla yaşanan olumsuz anıların bir nebze olsun unutturulabilmesi için bölgenin klinik psikolog ve rehber öğretmen ihtiyaçlarının karşılanması
- ▶ Bölgenin din öğretimi ihtiyacını karşılayacak İmam Hatip ortaokul ve lisesi türü okullarının açılması için din öğretim genel müdürlüğü ile iş birliğine gidilerek yetişmiş personel, okul, bina, pansiyon, donatım araç gereçleri, beslenme, barınma, kitap, müfredat noktasında din öğretimi genel müdürlüğünün imkânlarını seferber edilmesi
- ▶ 2017-2018 Eğitim öğretim yılı başı itibari ile Türkiye’de olduğu gibi tüm sınıflardaki kitap ve basılı eser ihtiyaçlarının karşılanması için özellikle 1. ve 5. sınıflarda kitap ihtiyaçlarının karşılanması ayrıca Türkiye sınırları içinde bulunan geçici eğitim merkezlerindeki kitap ihtiyaçlarının da belirlenerek Eylül 2017 tarihinde hazır haline getirilmesi. Türkçe öğretim kitaplarının da temini
- ▶ Türkiye’de bulunan kamplarda ve geçici eğitim merkezlerinde görev yapan Suriyeli öğretmenlerden Fırat Kalkanı bölgesinde görev almak isteyenler bulunmaktadır. Ancak, sınırı geçmeleri halinde Afad kimlik kartlarına el konulmakta ve bir daha Türkiye ye girişleri mümkün olamamaktadır. Bu sebepten de bölgeye gitmeye imtina etmektedirler.
- ▶ Bölgede yaz mevsimi çok sıcak geçmesinden, ramazan ayının yaz tatiline denk gelmesinden, okulların fiziki durumlarının hazır olamamasından, elektriklerin olmamasından, okullarda tuvaletlerin ve suyun olamamasından ayrıca bölgede görev yapan öğretmenlerin yetiştirme programına dahil olacaklarından yaz tatili süresinde uygulanması planlanan telafi programının eylül 1 itibari ile başlatılması daha uygun olacaktır. O zamana kadar okulların fiziki yapısının düzeltilmesi, kitap, kırtasiye ve okul donatım malzemeleri ihtiyacının karşılanması ve öğretmen yetiştirilmesi noktasında gerekli çalışmaların yapılması daha uygun olacaktır.

AZEZ MAREA, SOURAN, AKHTARİN VE ÇOBANBEY İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

- ▶ Özellikle Azez'in kuzey bölgesinde ve Souran bölgesinde bulunan dağınık kamplar ve düzenli kamplar da acil okul ihtiyaçlarının iki sınıflı konteynır okul şeklinde bir çözüme kavuşturulabilmesi için en az 150 adet konteynır sınıfa ihtiyacın bulunduğunu belirtmek isterim. Eğer bunun yapılması için yeterli kaynak ve zaman yok ise en az 50 metrekarelik ısı yalıtımı olan, yangına karşı dayaklı çadır okulların temin edilmesi
- ▶ Yaz döneminde yapılması planlanan eğitici eğitimi her bölgede ayrı ayrı yapılmalı ve eğitici eğitimine alınan, başarılı olan her öğretmene içerisinde yıl boyu kullanacağı malzemelerin bulunduğu öğretmen kiti hazırlanarak teslim edilmeli.
- ▶ YOBİS sistemi kuruluncaya kadar öğrencilerin kayıt, kabul, nakil ve künye işlemlerini gerçekleştirilebilmesi için gerekli defterlerin temin edilmesi
- ▶ Android sistem üzerinden çalışabilen (cep telefonları üzerinden çalışabilecek nitelikte) YOBİS sistemi yeniden bölge için dizayn edilmeli
- ▶ Bölgenin gezilip ihtiyaçların belirlenmesi için her bölgeye ayrı ayrı ikişer adet arazi tipi otomobil tahsisinin yapılması (Azez/Merkez- Azez/Kamplar-Souran-Akhtarın-Marea-Çobanbey ve Kilis /merkez koordinatörlüğe de 1 adet olmak üzere toplam 11 adet)
- ▶ Okulların acil ihtiyaçlarının ve cari giderlerin karşılanmasına yönelik okul bazlı bütçelemenin yapılarak öğrenci başı en az 5 tl olacak şekilde aylık nakit aktarımı yapılması

AZEZ MAREA, SOURAN, AKHTARİN VE ÇOBANBEY İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

- ▶ Okulların spor malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması
- ▶ Okul tiplerine yönelik okulöncesi- ilk- orta ve lise tabela formatlarının oluşturularak acilen gönderilmesi
- ▶ Okulların ihtiyacı olan haritalar, fen bilimleri, sosyal bilgiler ve matematik ile ilgili setlerin, öğretici ve eğitici levhaların temin edilmesi.
- ▶ Bölgedeki birçok okul, başka bölgelerden göç edip gelen mülteciler tarafından veyahut da özgür Suriye ordusunu meydana getiren çeşitli gruplar tarafından işgal edilmiş durumdadır. Bu mültecilerle ve askeri gruplarla yaptığımız görüşmelerde okulların boşaltılmasıyla ilgili taleplerimizi dile getirdiğimizde kalacak yerlerinin olmadığını devletin kendilerine kalacak bir yer temin ettiklerinde okulları boşaltacaklarını dile getirmişlerdir. Bu sorunun çözümü noktasında AFAD ile işbirliği yapılarak geçici konut veya çadır temini
- ▶ Eylül ayı itibari ile tüm okulların yakıt(mazot) ikmallerinin yapılabilmesi ve mazot sobası, boru temini yapılması

AZEZ MAREA, SOURAN, AKHTARİN VE ÇOBANBEY İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

- ▶ Bölgedeki bayan öğretmenler ile ilgili zaman zaman yapılan incelemelerde öğretmenlerin olmadığı gözlenmiş sebep olarak da öğretmenin doğum yapması mazereti sunulmuştur ya da öğretmenin devamsızlık yapmamak ve maaş alabilmek için daha bir aylık olamamış bebeğiyle okula geldiği bizzat görülmüştür. Bu durumun insani olmadığı tarafımızdan müşahede edilmektedir. Dolayısıyla bu tür durumlarda yeni doğum yapmış bayan öğretmenlere doğum yaptığı günden itibaren 40 gün izin verilmesi bu süre boyunca maaşının kesilmemesi, bu süre zarfında öğrencilerin mağdur olamaması için her bölgede 4 öğretmenin fazladan depo öğretmen olarak bulundurulması
- ▶ Türkiye içerisinde bulunan geçici eğitim merkezleri ve kamplarda görev yapan öğretmenlerden Fırat Kalkanı operasyonu ile özgürleşen bölgede gönüllü olarak görev yapmak isteyen öğretmenlerin bölgeye gidiş dönüşlerine izin verilmesi.
- ▶ Türkiye de geçici eğitim merkezlerinde ve kamplarda görev alan veya görev alamamış ancak Türkçeye hakim, okuma ve yazmayı bilen, Türkçe öğretebilecek yeterliliklere sahip, TÖMER kurslarını bitirmiş bölgede çalışmaya istekli Suriyeli Arap ve Türkmen öğretmenlerin bölgeye gidiş dönüşlerine izin verilmesi.
- ▶ Bölgede görev alan Türk koordinatör öğretmenler aynı zamanda ilimizde bulunan okullarda yöneticilik de yapmaktadırlar. Bu öğretmenlerin bölgedeki iş yoğunlukları göz önünde bulundurulduğunda okullarındaki görevi aksatmamaları mümkün değil. Dolayısıyla bölgeye görevlendirdiğimiz koordinatörlerin herhangi bir mali kayba uğramadan sadece o bölgede görevlendirilebilmelerine ve alacakları ücretlerin iyileştirilmesi

Çağımızda kaosun hakim olduğu komşu coğrafyamızda bölgenin en istikrarlı devleti olan Türkiye, çocukların gözyaşlarının durması ve barış içinde bir gelecek için Fırat Kalkanı Operasyonunu ve ardılı olan eğitim faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir.

► TEŞEKKÜR EDERİZ